

Vejledning

Skolernes indeklime - de gode kommunale indeklimatiltag

Lugten af sure madpakker, fugtigt overtøj, luft der nærmest kan skæres igennem, larm i klassen, svært at se hvad læreren skriver pga. for lidt eller for meget lys. Med de rette indeklimatiltag kan alle disse billeder på dårlige oplevelser med indeklime blive til gode situationer med glade børn, bedre trivsel og præstation samt mindre sygdom.

Har jeres kommune eller skole et godt indeklimaprojekt, der kan hjælpe andre kommuner til at forbedre indeklime i skolerne? Så er det nu, I skal indstille dem til Realdanias kommende publikation, hvor vi samler gode kommunale indeklimatiltag til inspiration for andre.

Publikationen skal præsentere kommunernes og skolernes gode løsninger i en publikation – til inspiration for alle, der arbejder med og ønsker at arbejde med indeklime. Alle kommuner har mulighed for at indstille deres indeklimeprojekter frem til 28. oktober 2020. Derefter bliver alle indsendte projektbeskrivelser vurderet af en arbejdsgruppe bestående af Realdania og Smith Innovation. Publikationen bliver lanceret til KL's Børn og Unge Topmøde 2021.

Der er mange gode eksempler og indsatser på landets skoler, der er med til at sikre et godt indeklime og herigennem understøtte elevernes læring og trivsel. Vi [Realdania] kender til nogle eksempler, som f.eks. forbedret ventilation eller ny indretning, der sikrer bedre lys og lydforhold. Men vi ved også, at der findes mange andre eksempler, som vi gerne vil have, at I gør os opmærksomme på. Og det er her, vi har brug for jeres hjælp. Både for at få et overblik og for at vi kan finde de bedste tiltag og dele dem med alle landets kommuner som inspiration, vidensdeling og synliggøre, hvor I som kommune kan hente mere viden til jeres arbejde med indeklime.

Undersøgelser viser, at et godt indeklime bidrager til børns trivsel og livskvalitet, og at et godt indeklime er et af fundamentene i en god skoledag.

Formålet med publikationen er at:

- Inspirere kommunerne til de mest effektive næste skridt for at etablere og opretholde et godt indeklime
- Dele eksempler på "good practice" så kommuner og andre aktører kan tage ved lære af de projekter, der har haft mest succes med at etablere et godt indeklime på skolerne
- Beskrive tendenser i kommunernes arbejde med indeklime og vise, at gode løsninger findes og allerede bliver implementeret landet over
- Sikre synliggørelse af kommuner, der tager lederskab og er med til at sikre et godt indeklime

Projektpartnere

Realdania er initiativtager til projektet, som eksekveres af Smith Innovation med Aarhus Universitet, DTU og Dansk Center for Undervisningsmiljø som videnspartnere og asbjørnjensen som kommunikationspartner.

Kategorier i Publikationen

Publikationen synliggør kommuner, der har projekter, planer og initiativer (refereres fremadrettet samlet under betegnelsen 'projekter'), der er med til at skabe et godt indeklime i de danske skoler.

Det er muligt at indstille jeres indeklimaprojekt, hvis det falder i en eller flere af følgende 5 kategorier: tekniske tiltag, rumlige tiltag, adfærdsmæssige tiltag, organisatoriske tiltag eller det overraskende tiltag og hvis der i projektet er arbejdet med enten lys, lyd, luft og/eller lokaleindretning.

Vejledning

Skolernes indeklima - de gode kommunale indeklimatiltag

Kategoribeskrivelser:

01 Tekniske tiltag

Eksempler på projekter: opgradering eller justering af tekniske installationer eksempelvis ventilation eller implementering af ny teknologi.

02 Rumlige tiltag

Eksempler på projekter: optimering af indretning og belysning eksempelvis etablering af mobilt inventar, garderobe eller tydelig afgrænsning af rummets zoner.

03 Adfærdsmæssige tiltag

Eksempler på projekter: ny praksis for oprydning og udluftning, råd til påklædning eller kampagner og undervisningsforløb, der har til hensigt at forbedre indeklimaet gennem ændret adfærd.

04 Organisatoriske tiltag

Eksempler på projekter: etablering af nye samarbejdsformer og processer eksempelvis indeklimaplaner eller strategier, dialogværktøjer eller taskforce med fokus på indeklima.

05 Det overraskende tiltag

Eksempler på projekter: Tiltag udenfor kategori, der præsenterer end anderledes tilgang til at forbedre indeklimaet, det kan både være tiltag der er implementeret på landets skoler, og tiltag som er afprøvet i anden type byggeri, og som også kan løfte indeklimaet på landets skoler.

Indstillingsproces

Der er to måder at indstille et indeklimaprojekt på:

1. Jeres kommune og skole indstiller selv indeklimaprojektet
2. Virksomheder eller organisationer indstiller projekt til publikationen, hvis projektet er udviklet og/eller implementeret i samarbejde med kommunen. Hvis projektet ikke er indstillet af kommunen skal indstilleren vedhæfte skriftligt bevis på, at kommunen godkender indstillingen på deres vegne.

Vigtige datoer

Onsdag den 28. oktober 2020:

Primo november 2020:

November 2020 til januar 2021:

1. kvartal 2021:

Indsendelsesfrist for indstillinger

Projekter udvælges

Publikation udarbejdes

Lancering af publikationen til KL's Børn og Unge Topmøde 2021

Vejledning

Skolernes indeklima - de gode kommunale indeklimatiltag

Evalueringskriterier

De indstillede indeklimaprojekter bliver vurderet på baggrund af, hvilket omfang projektet har arbejdet med nedenstående kriterier:

1. Indeklimaeffekt
2. Merværdi
3. Skalérbarhed
4. Samarbejde
5. Innovation

Ud over de ovenstående kriterier vil den endelige udvælgelse også bero på en bredde i typen af projekter samt så vidt muligt tilgodese en geografisk spredning af projekterne.

Den endelige udvælgelse sker i samarbejde mellem Realdania og Smith Innovation.

Hvad mener vi med indeklimaeffekt?

Indeklimaeffekt er projektets forventede eller dokumenterede effekt på indeklimaet. F.eks. reduktion i CO2 niveau, oplevede lysmiljø, opretholdelse af temperatur, reduceret støjniveau. Her bliver der lagt vægt på projekter, der har dokumenterede resultater (dette kan både være kvantitative og kvalitative) fremfor projekter, der kun har forventede resultater.

Hvad mener vi med merværdi?

Merværdi betyder, om projektet har medvirket til en forbedring af andet end indeklimarelaterede forhold. F.eks. reduceret energiforbrug, bedre trivsel, mere sundhed. Her bliver projekter, der har dokumenterede resultater (dette kan både være kvantitative og kvalitative) vægtet højere end projekter, der kun har forventede resultater.

Hvad mener vi med skalérbarhed?

Skalérbarhed handler om, i hvilken grad projektet er designet, så det potentielt kan både skaleres og duplikeres andre steder og i andre kommuner. Her bliver projekter, der har potentiale og har indtænkt skalering vægtet højt.

Hvad mener vi med samarbejde?

Indeklima er en problematik, der kræver et helhedsperspektiv. Det bliver vægtet højt med projekter, der har fokus på nye samarbejder. Samarbejde kan være på tværs af forvaltninger, fagligheder etc.

Hvad mener vi med innovation?

Med innovation mener vi, om indeklimaproblemet bliver løst på en ny måde, via nye samarbejdsformer, ny teknologi etc. Der bliver lagt vægt på at publikationen rummer både best practice og nytænkende projekter.