

2. FORMÅLSØVELSEN

Formålsøvelsen er en metode til at udvikle, præcisere og udfolde den gode idé i tre trin, og den gennemføres i fællesskab i projektgruppen. Formålsøvelsen skaber en fælles forståelse af projektets vigtigste mål, og hvordan det opnås. Formålsøvelsen er dermed første skridt på vej mod en præcisering af projektets indhold, aktiviteter og formål.

Mens vision og formål viser, hvorfor projektet er interessant eller vigtigt, beskriver resultaterne det, I konkret står med, når projektet er slut. Succeskriterier er de konkrete, målbare parametre, I bruger til at vurdere, om projektet har nået sine mål.

Hvad er et formål?

Formålet siger noget om, hvorfor projektet er interessant og meningsfyldt, eller hvilket behov projektet skal dække. Formålet skal være ambitiøst, men klart, realistisk og ikke mindst accepteret i projektgruppen og blandt de nærmeste interessenter.

Konkrete bæredygtighedsmål

Overvej, hvordan I kan indtænke og arbejde med bæredygtige tiltag som en del af idéfasen. Det kan være ved at definere konkrete mål for projektets klimaaftryk, ressourceforbrug, levedygtig drift eller inklusion af mangfoldige fællesskaber. Brug redskabet 'De fire elementer i bæredygtighed' til at definere konkrete bæredygtige mål.

TRIN 1

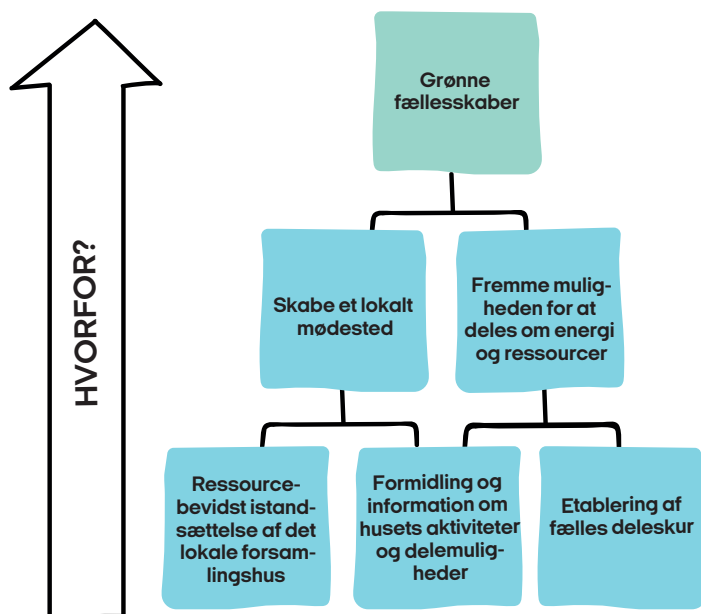
Projektets formål og vision

Projektgruppen byder ind med projektformål – hvorfor projektet skal gennemføres. De formål, der formuleres i projektgruppen, skrives på sedler, som sættes op på væggen.

Sedlerne placeres over hinanden på væggen ud fra reglen om, at det mest overordnede og udtømmende formål – visionen! – er øverst, og de øvrige delformål nedenunder.

Visionen testes ved at spørge "hvorfor?" og se, om svaret gemmer på et endnu mere overordnet formål, der i så fald placeres over det eksisterende.

Øvelsen er slut, når det ikke længere er meningsfuldt at svare på spørgsmålet "hvorfor?", dvs. når svaret bliver så overordnet, at det ligger uden for projektets formåen. Visionen skal være ambitiøs, men ikke urealistisk for projektet at opnå med tiden. 'Fred i verden' er f.eks. et nobelt formål, men ikke særligt realistisk at opnå for de fleste mindre projekter i det byggede miljø.



TRIN 2

Projektets delmål og resultater

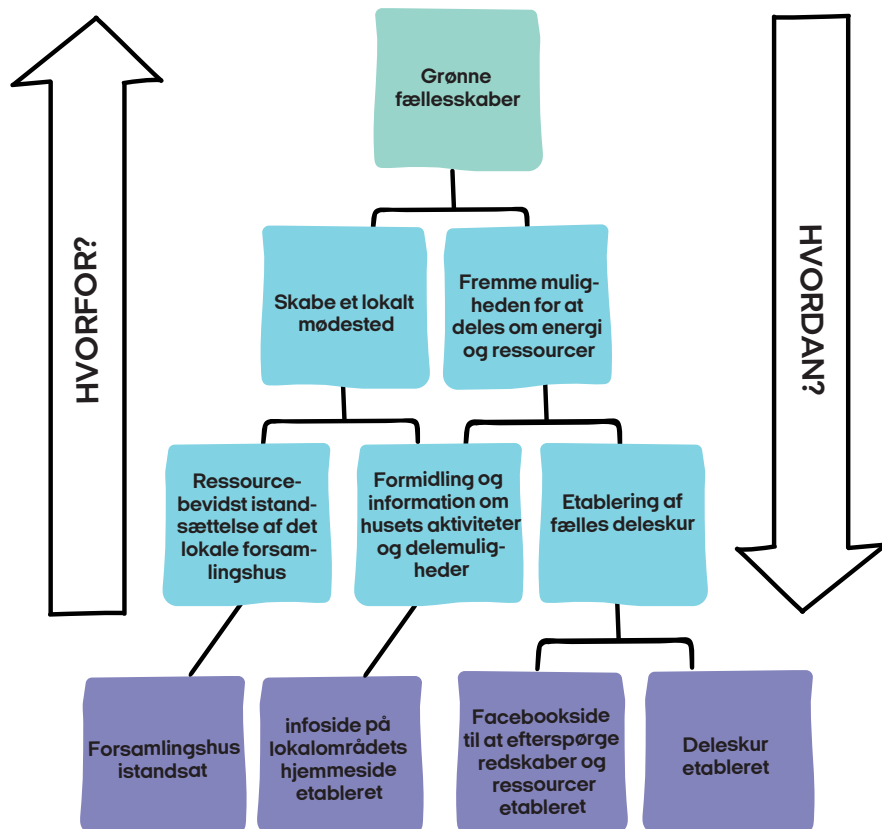
Alle i gruppen byder ind med, hvordan projektet vil opnå sine delmål – og dermed i sidste ende sit øverste formål. Ved at spørge 'hvordan' kan gruppen konkretisere formål og delmål.

Svarene formuleres som de konkrete resultater, projektet skal levere for at nå sine mål.

Svarene skrives på sedler, som placeres under de relevante delmål. Brug evt. en ny farve papir til resultaterne, så skellet mellem formål og konkrete resultater kommer til at fremstå tydeligere i modellen.

Resultaterne formuleres, som om de allerede er opnået. Resultaterne formuleres desuden i så konkret et sprog som muligt, f.eks. "tre nye cykelruter anlagt" eller "ny udsigtspost etableret".

Øvelsen fortsætter, indtil resultaterne er tilstrækkeligt konkrete, og der ikke er flere, der kan komme på idéer til, hvordan projektets mål opnås.



TRIN 3

Projektets succeskriterier

Et projekts succeskriterier skal gøre projektets formål målbart. Succeskriterierne knyttes derfor til de øverste delformål i formålsøvelsen med spørgsmålet: Hvornår er delmålet opnået?

Alle i gruppen har mulighed for at byde ind med, hvilke succeskriterier der kan knyttes til de øverste delmål.

Succeskriterierne er de konkrete effekter, som projektet evalueres ud fra. Hvis delmålet er at skabe bedre adgang til kysten, kan succeskriteriet f.eks. handle om, hvor mange flere brugere af kysten der skal være i den første sæson efter projektets færdiggørelse.

Tænk over, at succeskriterierne for delmålene skal ligge inden for projektets indflydelse [igen – vær ambitiøs men realistisk!]. Succeskriterierne skal også være konkrete og målbare, så man ved en evaluering af projektet klart kan vurdere, om succeskriterierne er opfyldt eller ej.

